

## ESTOJO DE FRAÇÕES, UM MATERIAL MANIPULATIVO PARA COMPREENSÃO DAS QUATRO OPERAÇÕES COM AS FRAÇÕES

Daniela Camilo Fonseca. e-mail: [daniela.fonseca@aluno.ifsp.edu.br](mailto:daniela.fonseca@aluno.ifsp.edu.br)

### RESUMO

O Estojo de Frações é um material manipulativo proposto por Renata Góis em sua dissertação de mestrado em 2014. Ele é formado por uma moldura retangular (base), um retângulo que representa o inteiro e outros retângulos menores que representam as frações desse inteiro e, ainda, acompanham folhas de transparências com as indicações das frações. Cada fração é obtida a partir das divisões iguais do retângulo inteiro. Assim, há dois retângulos que representam  $\frac{1}{2}$ , três retângulos que representam  $\frac{1}{3}$ , quatro que representam  $\frac{1}{4}$  e assim sucessivamente, até chegarmos em doze retângulos de  $\frac{1}{12}$ . O diferencial desse material são as transparências que além de indicar a fração correspondente de cada peça, permite a sobreposição sobre as frações que estão colocadas na moldura, em que é possível visualizar as frações equivalentes, além das operações de adição e subtração nela representadas. É importante destacar que o uso das transparências também facilita a transição do concreto para o abstrato. Sendo assim, esse material permite o reconhecimento de frações equivalentes e a realização das quatro operações básicas com elas. Neste sentido, a ideia do Estojo de Frações é de promover a aprendizagem por meio da interação com o material manipulativo, fazendo com que o estudante busque respostas ao manusear esse material estimulando seu raciocínio e o pensamento crítico.

**Palavras-Chave:** ensino de frações; operações básicas; transição do concreto para o abstrato.