



SEMAT

15ª Semana de Matemática
e Educação Matemática
Campus Bragança Paulista



6 a 9 de maio de 2026 - IFSP - Campus Bragança Paulista

ISSN 2527 - 1121

BRINCANDO COM A SORTE: O USO DE JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE PROBABILIDADE

Gabriel Lisboa Alves Pereira

Luciane de Castro Quintiliano

Ricardo Alexandre Alves Pereira

Fábio Scorza

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela CAPES, em uma escola pública parceira no município de Bragança Paulista/SP, com foco no ensino de Probabilidade por meio de uma abordagem lúdica. A atividade consistiu na elaboração e aplicação de um jogo de tabuleiro denominado “Corrida da Sorte”, no qual os estudantes avançavam em uma trilha a partir do lançamento de dados e da resolução de cartas contendo situações-problema relacionadas a conceitos probabilísticos. As questões abordaram eventos simples e compostos, incluindo a análise do espaço amostral e o cálculo de probabilidades. A proposta foi aplicada em uma turma do Ensino Fundamental, com o objetivo de tornar a aprendizagem mais significativa e dinâmica. Durante a atividade, observou-se maior engajamento dos alunos, além de participação ativa e interação entre os colegas, favorecendo o trabalho colaborativo. O uso do jogo possibilitou a contextualização dos conteúdos e contribuiu para a compreensão de conceitos considerados abstratos, tornando-os mais acessíveis aos estudantes. Os resultados indicam que metodologias lúdicas, como o uso de jogos didáticos, constituem estratégias eficazes no processo de ensino-aprendizagem da Matemática, especialmente no ensino de Probabilidade, ao promoverem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da autonomia e da socialização.

Palavras-chave: Probabilidade; Jogos didáticos; Ensino de Matemática; PIBID.