

Nível socioeconômico e as relações da sala de aula:

- A origem social é um dos fatores que constituem o olhar do/a professor/a para o/a estudante, bem como sua relação com o mesmo (FREITAS et al, 2009). Bourdieu e Saint-Martin (2018, p. 213) ao abordarem o julgamento professoral, destacam que “para nota igual ou equivalente, as apreciações são tanto mais severas e mais brutalmente expressas, menos eufemísticas, quanto mais baixa é a origem social das alunas”. Nessa esteira, o que nos parece ser mais amplo nas abordagens relacionadas à avaliação é justamente a ênfase dada aos processos históricos e sociais que perpassam a escola, bem como a constituição do olhar do/a professor/a a partir de suas concepções de sociedade e educação.