

Expectativa Docente:

Autores (ano)

Como descrevem a expectativa docente

Robert Rosenthal e Lenore Jacobson
(1981)

Referem-se às expectativas de uma pessoa sobre o comportamento de outra. Segundo os autores, quando o/a docente espera que certas crianças apresentem maior desenvolvimento intelectual, isso acontece. E, então, ocorre o que os pesquisadores chamam de profecia auto-realizadora.

Thomas L. Good (1981; 1991)

Em suas pesquisas, observou que as expectativas docentes variam de acordo com o sucesso ou não do estudante e seu desenvolvimento na aula.

Thomas L. Good e Jere E. Brophy (1970)

Entendem que o/a docente cria diferentes expectativas para o desempenho do/a estudante. A partir dessas expectativas, o/a professor/a trata seus alunos/os de modos diferentes que irão refletir nas respostas dadas pelos/as estudantes (complementando ou reforçando as expectativas docente). Por conseguinte, haverá repercussões nos resultados alcançados, como uma profecia auto-realizadora.

Ray C. Rist (1970)

Para o autor, a expectativa docente está diretamente ligada à classe social do/a estudante que acaba por definir a organização da sala de aula e, por sua vez, a quem o/a professor/a direcionará sua atenção.

Fonte: Elaboração própria.

RELAÇÕES ENTRE DESEMPENHO, NÍVEL SOCIOECONÔMICO E O OLHAR DOCENTE



Revisão #2

Criado Mon, Nov 9, 2020 4:29 PM por Alexandre Fonseca Jorge

Atualizado Mon, Nov 9, 2020 4:35 PM por Alexandre Fonseca Jorge