

Avaliação Informal:

Autores	Pesquisas relacionadas à avaliação informal
Freitas (2003; et al 2009 e 2010)	Dedicam-se à estudar e definir as relações da sala de aula que influenciam na avaliação do/da professor/a. Para eles, as estratégias que o/a docente adota está permeada por juízos de valor.
Villa Boas (2011)	A autora diz que a avaliação informal ocorre nas interações estabelecidas na escola e está presente em “todas as situações de aprendizagem, em todos os níveis” (p. 38).
Pinto (1994)	A autora fez uma pesquisa em sala de aula observando os processos informais que definiam as trajetórias dos/as estudantes.
Oliveira e Medeiros (2018)	Observam como as relações estabelecidas em sala de aula orientam discussões no conselho de classe. Os autores também dizem que a avaliação não só verifica aprendizado, como também se o/a aluno/a já está “socializado”
Bourdieu e Saint Martin (2018)	Os autores chamam a atenção para a origem social do/a estudante. Alguns docentes estereotipam aqueles oriundos de classes mais populares. Essa relação eles chamam de “juízo professoral”. Fonte: Elaboração própria.

RELAÇÕES ENTRE DESEMPENHO, NÍVEL SOCIOECONÔMICO E O OLHAR DOCENTE



Revisão #2

Criado Mon, Nov 9, 2020 4:29 PM por Alexandre Fonseca Jorge

Atualizado Mon, Nov 9, 2020 4:34 PM por Alexandre Fonseca Jorge