

Introdução:

- As relações estabelecidas em sala de aula são complexas e marcadas pelo lugar social ocupado por docentes e estudantes. As atividades pedagógicas realizadas em sala de aula nem sempre explicitam tais relações, mas não estão apartadas destas. Essas relações podem favorecer alguns estudantes e desfavorecer outros, “*é a relação que aprova ou reprova*” (FREITAS et al., 2009, p. 29, grifos do original) . Nessa direção, este trabalho traz um estudo bibliográfico sobre as relações da sala de aula que são permeadas pela avaliação informal e expectativa docente e também uma análise descritiva a partir dos questionários contextuais da Prova Brasil 2017.