

OFICINAS PEDAGÓGICAS E O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Objetivos Desenvolver saberes matemáticos dos professores que ensinam matemática na educação básica, utilizando-se de materiais manipulativos, jogos e softwares uma vez que essas metodologias requerem uma participação ativa no fazer, vivenciar e experimentar Colaborar com a capacitação e valorização de professores Propiciar momentos de reflexão sobre a própria prática Propiciar a troca de experiências entre os profissionais da área de ensino de matemática e daqueles que estão em fase de formação.

- [Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática](#)
- [Autoras e Contato:](#)

Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática



Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática

Iracema H. I. Arashiro¹, Marina M. G. Osio²

^{1, 2} Professora EBTT – IFSP – Bragança Paulista

Objetivos

- ❑ Desenvolver saberes matemáticos dos professores que ensinam matemática na educação básica, utilizando-se de materiais manipulativos, jogos e softwares uma vez que essas metodologias requerem uma participação ativa no fazer, vivenciar e experimentar;
- ❑ Colaborar com a capacitação e valorização de professores;
- ❑ Propiciar momentos de reflexão sobre a própria prática;
- ❑ Propiciar a troca de experiências entre os profissionais da área de ensino de matemática e daqueles que estão em fase de formação.

Confeccionando e explorando poliedros ministrada pelas professoras Iracema Arashiro e Marina Osio. A oficina teve por objetivo desenvolver técnicas de confecção de poliedros com palitos de pirulito em acrílico e material reciclável, a fim de promover discussões sobre os elementos que compõem os poliedros.



Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática



Potencialidades do Jogo dos Conjuntos - da Educação Infantil ao Ensino Médio, oficina ministrada pelo professor Apolo Rubens de Camargo mostrou como o jogo dos conjuntos pode ser utilizado, da Educação Infantil ao Ensino Médio, para desenvolver de maneira muito divertida os processos mentais de comparação, classificação, ordenação e inclusão.



Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática



Potencializando o aprendizado de operações básicas com jogos ministrada pela Professora Iracema Arashiro, teve por objetivo apresentar jogos envolvendo as quatro operações. Os jogos podem ser usados como estratégia de ensino, pois promovem a participação dos envolvidos e a resiliência; eles tornam as aulas

A oficina **Explorando a divisão no conjunto dos números naturais** ministrada pelo licenciando Lucas Marcelo Consorte foram explorados os conceitos de divisão, discutiu-se os algoritmos de divisão e algumas das dificuldades encontradas nessa operação. Foram apresentados alguns jogos como o Fan-Tan e o Avançando Resto como recursos para se trabalhar a divisão.



Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática



A oficina **Observar, conjecturar, discutir e confeccionar o poliedro truncado com artesanato** teve como objetivo desenvolver habilidades de observação por meio da confecção de dois poliedros, o dodecaedro e o icosaedro truncado. Relacionar o número de faces, arestas e vértices, bem como suas simetrias e estratégias de contagem foram discutidos. Essas observações e discussões permitiram a confecção de objetos com miçangas acrílicas relacionando assim os elementos da geometria com o artesanato.

Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática



O projeto de extensão **Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática** esteve presente na EE João Ernesto Figueiredo em Joanópolis e teve como tema os jogos no ensino de matemática e contou com a presença de professores de matemática das cidades de Joanópolis e Piracaia.





Explorando relações geométricas através da construção do chapéu de bruxa foi a oficina ministrada pelos alunos Matheus Luccas Nunes e Paloma da Silva Melo e teve como objetivo potencializar o ensino de geometria por meio da confecção de um chapéu. Para isso foram realizadas algumas atividades, discussões para que os participantes enxergassem algumas relações da Geometria com o chapéu e cada participante pode confeccionar o chapéu sob medida.

Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática

4^ª MOSTRA
de Ensino,
Pesquisa e Extensão



Alguns elementos matemáticos presentes na confecção do cubo foram explorados na oficina

A matemática presente em um cubo decorativo em origami.

Oficinas Pedagógicas e o Laboratório de Ensino de Matemática

4^ª MOSTRA
de Ensino,
Pesquisa e Extensão

Considerações

- ❑ As oficinas pedagógicas são necessárias tanto para complementar a formação inicial como para atualização daqueles que já estão em sala de aula.
- ❑ A falta de recursos materiais nas escolas é uma dificuldade encontrada pelos professores e por isso, sempre que possível levamos algumas alternativas para que estes pudessem desenvolver seu próprio material;
- ❑ Em algumas das oficinas foram confeccionados um exemplar para o professor participante pudesse reproduzir tal material para ser usado em sua sala de aula mesmo que com poucos recursos.
- ❑ Agradecemos à Coordenadoria de Extensão do campus Bragança Paulista pelo apoio

Referências

- ❑ BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
- ❑ LORENZATO, S. O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2012. (Coleção Formação de Professores)
- ❑ SOUZA, L.H.P.; GOUVÊA, G. Oficinas pedagógicas de ciências: os Movimentos pedagógicos predominantes na formação continuada de professores. Ciência & Educação, v. 12, n. 3, p. 303-313, 2006.

Autoras e Contato:

Autoras:

Prof^a. Iracema H. I. Arashiro – iracema.arashiro@ifsp.edu.br e

Prof^a. Marina M. G. Osio - marina@ifsp.edu.br