

Slide 08

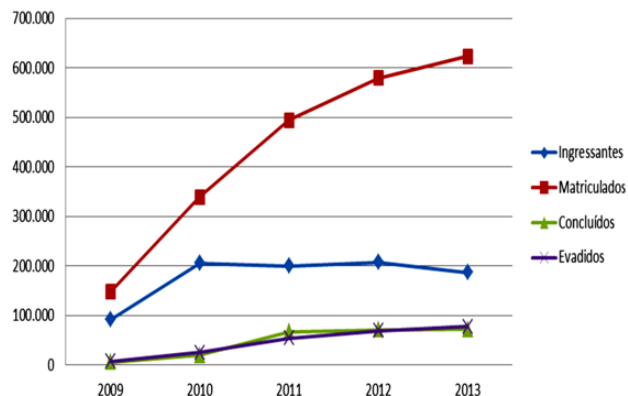
Resultados

- ❑ Elevadas taxas de evasão e retenção na Rede Federal

Média das taxas de diplomação, retenção e evasão nas Instituições Federais de Ensino Superior no Brasil por áreas de conhecimento para ciclos de matrícula iniciados a partir de 1984 e encerrados até 1995

Áreas	Diplomação (%)	Retenção (%)	Evasão (%)
Ciências da saúde	70.90	6.53	22.56
Ciências Agrárias	64.68	5.06	30.27
Ciências Sociais Aplicadas	50.50	11.97	37.53
Engenharias	47.85	8.16	43.99
Ciências Humanas	44.12	9.88	46.00
Ciências Biológicas	42.36	12.44	45.2
Linguística, Letras e Artes	38.59	11.5	49.91
Ciências Exatas e da Terra	27.72	13.27	59.00

Fonte: ANDIFES/ABRUEM/SESU/MEC (1996)



Evolução da média do número de ingressantes, matriculados, concluídos e evadidos nos diversos cursos ofertados pela Rede Federal de 2009 a 2013.

Fonte: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2014).

MOTIVAÇÃO INDUZIDA POR PROBLEMAS: UMA IMPORTANTE ESTRATÉGIA PARA O COMBATE A EVASÃO ESCOLAR NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO



Revisão #1

Criado Mon, Nov 9, 2020 5:47 PM por Alexandre Fonseca Jorge

Atualizado Mon, Nov 9, 2020 5:47 PM por Alexandre Fonseca Jorge