

MONITORIA - PROJETO INTEGRADOR

Discente: Eduarda Garcia da Rosa

Docente: Adilson Vitor Rodrigues

- [Pôster Virtual](#)
- [Contato para dúvidas](#)

Pôster Virtual



MONITORIA - PROJETO INTEGRADOR

Euarda Garcia da Rosa¹, Adilson Vitor Rodrigues²

Introdução:

Alguns dos obstáculos enfrentados pelos discentes durante o desenvolvimento de projetos são: inabilidade em comunicar-se de forma verbal e/ou escrita, dificuldade com a gestão do tempo, pouco conhecimento sobre proposição e desenvolvimento de metodologia de pesquisa e falta de familiaridade com preparação de relatórios e apresentações.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivos gerais:

- Auxiliar o corpo discente no desenvolvimento de projetos de pesquisa;
- Promover/Aumentar/Encorajar a participação dos discentes do curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio em eventos científicos.

MONITORIA - PROJETO INTEGRADOR



Metodologia:

Além de disponibilizar horários de atendimento para auxílio e esclarecimento de dúvidas sobre a formatação/apresentação dos projetos, a aluna monitora também participou de algumas aulas da disciplina de Projeto Integrador.

Resultados:



Ano com monitoria de PJI

Figura 1 – Participação dos alunos do curso técnico integrado em mecânica nas edições da Bragantec a partir de 2020.



MONITORIA - PROJETO INTEGRADOR

Conclusões:

A monitoria apresenta-se como uma ferramenta importante de auxílio ao docente e aos discentes da disciplina de Projeto Integrador. O papel do monitor é eficaz no auxílio, encorajamento e estímulo ao desenvolvimento de projetos científicos, bem como seu compartilhamento com a comunidade por meio da participação em eventos científicos.



PROJETO INTEGRADOR

Referências:

BORBA, E. A importância do trabalho com Feiras e Clubes de Ciência. Repensando o Ensino de Ciências. Caderno de Ação Cultural Educativa. Vol. 03, coleção Desenvolvimento Curricular. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 1996.

RODRIGUES, A.V. Educação profissional e tecnológica, perspectivas além do acesso ao mercado de trabalho. CONEDU 2020 – Congresso Nacional de Educação. Campo Grande: Editora Realize, 2020.

FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. Disponível em: < https://febrace.org.br/arquivos/site/_conteudo/pdf/finalistas/lista_finalistas_2020_SE.pdf >. Acesso em: 07 ago. 2020.

Contato para dúvidas

eduarda.rosa@aluno.ifsp.edu.br