

# Pôster Virtual

## 7<sup>a</sup> MOSTRA de Ensino, Pesquisa e Extensão

### MONITORIA DE REDAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Monitora: Letícia Mourão

Orientadores: Mirella Novais de Oliveira e Rafael Prearo Lima

#### INTRODUÇÃO



A busca pelo aprimoramento de competências na escrita é uma constante na educação, especialmente quando se trata da elaboração de redações para admissão no ensino superior. Nessa perspectiva, tal demanda é um desafio constante em sala de aula, uma vez que o desenvolvimento de habilidades de produção textual implica, sobretudo, na necessidade de um suporte individualizado. Assim, a implementação de uma monitoria teve o objetivo de aprimorar as competências de escrita através de atendimentos e correções de texto personalizadas, sendo moldadas de acordo com as particularidades de cada aluno.

## A MONITORIA



A monitora do projeto demonstrou disponibilidade para atender às necessidades dos alunos, organizando encontros tanto presenciais como virtuais de acordo com as demandas individuais de cada estudante. Isso possibilitou um atendimento personalizado e adaptado a cada um, oferecendo suporte na produção de textos e preparação para os exames ENEM, FUVEST e UNICAMP. Dessa forma, a monitoria pôde esclarecer dúvidas e corrigir os textos de acordo com os critérios específicos que são exigidos pelas bancas, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de escrita dos alunos.

MONITORIA DE REDAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO



## ADAPTAÇÕES REALIZADAS



No início do projeto, foram designadas salas específicas para atendimento às terças, quartas e quintas-feiras. No entanto, muitos estudantes optaram por esclarecer suas dúvidas através de ferramentas como o *WhatsApp* e o *Google Meet*, o que permitiu flexibilidade em termos de horários e dias da semana tanto para os alunos quanto para a monitora.

Além disso, os docentes responsáveis realizaram treinamentos adicionais nas quartas-feiras, que focaram na orientação da monitora em relação às correções das redações.

Por último, procurou-se a opinião dos professores das disciplinas técnicas para avaliar a necessidade de monitoria na elaboração de artigos, relatórios ou textos técnicos. No entanto, nenhum deles demonstrou interesse na assistência.

MONITORIA DE REDAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO



## RESULTADOS OBTIDOS



A busca por correção textual e esclarecimento de dúvidas relacionadas à redação do ENEM foi significativamente alta, especialmente entre os alunos do terceiro ano do Ensino Médio, dada a complexidade dos diversos domínios abordados no ENEM. Com isso, observou-se uma notável melhora no desempenho dos estudantes que solicitaram a monitoria.

Aliás, treinos com o estilo de redação UNICAMP e FUVEST também foram realizados. Adicionalmente, alunos procuraram assistência para tirar dúvidas sobre a redação necessária para o processo seletivo da USF, universidade privada de Bragança Paulista.

MONITORIA DE REDAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO



## DEPOIMENTO DA MONITORA



“Muitos alunos do campus pagam cursinhos para a correção de suas redações e, muitas vezes, ficam insatisfeitos com a superficialidade da mesma. A escrita exige prática e pode ser um processo interessante, mas percebi que alguns estudantes travam em relação a isso e não conseguem escrever por medo de falhar e a pressão dos vestibulares. Não tivemos um projeto como esse no ano passado e, por isso, a monitoria foi um passo importante para os alunos que sentiam dificuldade em desenvolver seus textos. Está aí a importância do projeto, e acredito que ele possa ser continuado e aprimorado pela próxima monitora, ou monitor, que também será impactado positivamente pela bolsa de ensino, assim como eu fui, no meu desempenho escolar e no aprimoramento de minha leitura crítica e produção textual”.

MONITORIA DE REDAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO



## CONCLUSÃO



Em resumo, a monitoria de redação e produção de textos foi destinada aos alunos do Ensino Médio técnico-integrado, do Instituto Federal de São Paulo, campus Bragança Paulista. O projeto teve como objetivo tirar dúvidas, corrigir textos e auxiliar os estudantes em suas atividades acadêmicas e redações estilo ENEM, FUVEST e UNICAMP. Através do trabalho realizado notou-se, principalmente, uma demanda por assistência em redações estilo ENEM, o principal exame de ingresso ao ensino superior no país. Com isso, a monitoria pôde desenvolver as competências necessárias para os textos dissertativos-argumentativos e demais gêneros exigidos pelas bancas, beneficiando de forma significativa os estudantes que procuraram a monitoria.

Revisão #1

Criado Mon, Nov 13, 2023 12:05 PM por [Tulio Ferneda](#)

Atualizado Mon, Nov 13, 2023 12:08 PM por [Tulio Ferneda](#)