

MATEMÁTICA OLÍMPICA

O Projeto oferece, por meio de aulas e oficinas, um estudo mais aprofundado dos conteúdos matemáticos a partir da discussão de problemas olímpicos, auxiliando na superação de defasagens anteriores, divulgando as competições científicas e suas oportunidades, incentivando a participação das escolas e de seus estudantes e preparando-os para estas avaliações. Tendo em vista as medidas de distanciamento social, o Projeto acontece de forma online, sendo, por meio da demanda identificada nas escolas públicas parceiras, dividido nas seguintes turmas: Matemática para olimpíadas - Ensino Fundamental; Matemática para olimpíadas - Ensino Médio; e Matemática para o ENEM.

- [Matemática Olímpica](#)
- [Autores e Contato:](#)

Matemática Olímpica



MATEMÁTICA OLÍMPICA

Matheus Eugênio Pierotti¹, Diana Terezinha Amaro²

¹Estudante do curso Licenciatura em Matemática, Bolsista de Extensão - IFSP Câmpus Bragança Paulista.

²Professora coordenadora do Projeto de Extensão "Matemática Olímpica" - IFSP Câmpus Bragança Paulista.
matematicaolimpicaproext@gmail.com



MATEMÁTICA OLÍMPICA



Dados do projeto

Título do Projeto: Projeto de Extensão: Matemática Olímpica: promovendo inclusão social e ajudando a melhorar o entendimento da matemática

Projeto selecionado pelo Edital Nº 01, de 21 de janeiro de 2020 do Campus Bragança Paulista

Atividades desenvolvidas

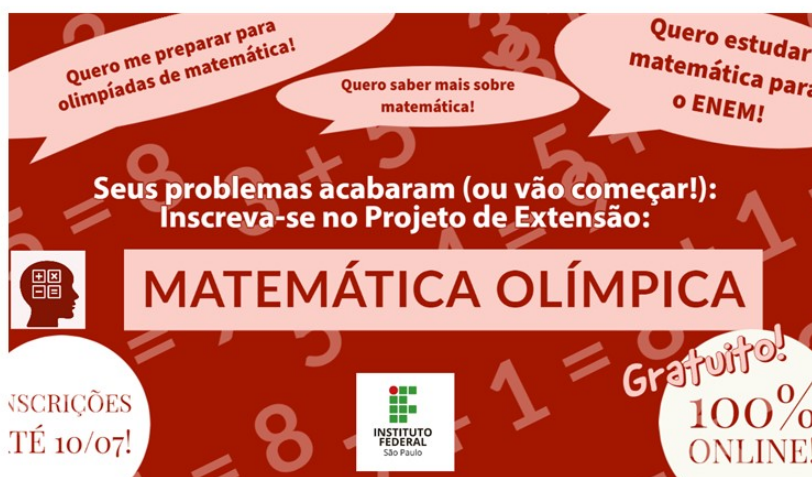
- Ações de divulgação do Projeto "Matemática Olímpica";
- Reuniões periódicas com as escolas parceiras;
- Organização das inscrições e cadastro dos participantes em suas turmas na plataforma adotada segundo a consulta às escolas parceiras: o Google Classroom;
- Produção das videoaulas e listas de exercícios;
- Criação do canal "Matemática Olímpica" no YouTube para upload das videoaulas, com visibilidade não listada até o final do oferecimento do projeto;
- Criação dos grupos de WhatsApp para divulgação dos materiais das aulas de forma mais dinâmica e acessível aos participantes;
- Oferecimento de aulas ao vivo para tirar dúvidas;
- Oferecimento de um horário semanal de atendimento aos participantes;
- Avaliação do projeto;
- Reuniões semanais da coordenadora com o estudante bolsista.

MATEMÁTICA OLÍMPICA



Ações de divulgação

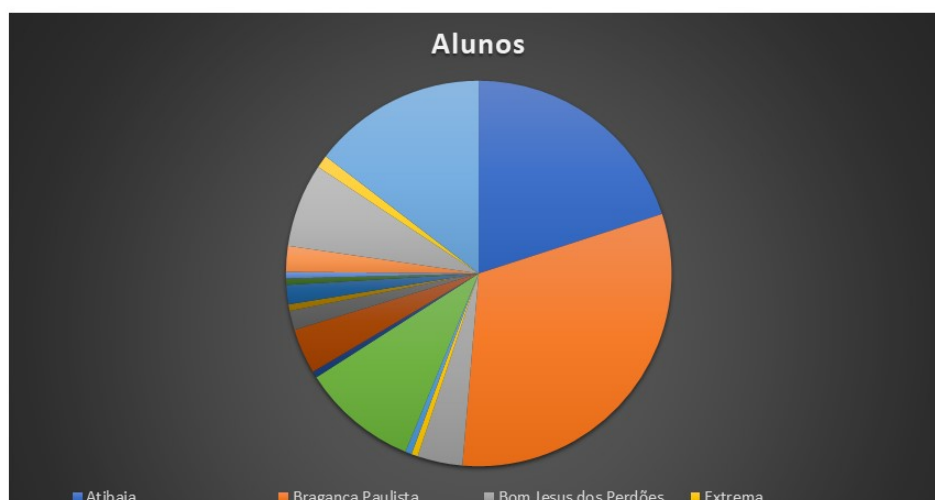
O Projeto de Extensão "Matemática Olímpica" foi amplamente divulgado através das redes sociais (WhatsApp, Instagram e Facebook), com o auxílio das instituições parceiras e por meio da página do Câmpus.



MATEMÁTICA OLÍMPICA



Alcance do Projeto: inscritos por município



Equipe responsável pelo projeto

Matemática para olimpíadas - Ensino Fundamental II:

- Prof. Camila de Souza Costa
- Matheus Eugênio Pierotti – Estudante do curso de Licenciatura em Matemática IFSP Campus Bragança Paulista – aluno bolsista

Matemática para olimpíadas - Ensino Médio:

- Prof. Denis Nacbar
- Prof. José Galhardo Leite de Moraes

Matemática para o ENEM:

- Prof. Diana Terezinha Amaro
- Prof. Talita Moreira



MATEMÁTICA OLÍMPICA

Avaliação do Projeto

- De modo a avaliar o andamento do Projeto, a equipe organizou um questionário composto por questões fechadas e abertas por meio do Google Formulários.
- Este questionário foi disponibilizado a todas as turmas do Projeto a partir do dia 21 de setembro, por meio do Google Classroom, plataforma em que as atividades do Projeto são disponibilizadas, e dos grupos das turmas no WhatsApp.
- Até o momento, 15 participantes responderam ao questionário.
- Além disso, a equipe consulta regularmente a equipe gestora das escolas parceiras de modo a colher sugestões para melhoria do Projeto.



MATEMÁTICA OLÍMPICA

Resultados da Avaliação do Projeto

- **Quanto à rotina atual dos participantes:**
 - 73% estudam de forma remota e ajudam nas tarefas domésticas
 - 27% trabalham de forma presencial ou remota
- **Frequência média de acesso às atividades do Projeto:**
 - Uma vez por mês: 33%
 - Uma vez a cada 15 dias: 20%
 - Uma vez por semana: 20%

Resultados da Avaliação do Projeto

- Por meio de uma questão aberta os participantes foram convidados a apresentar quais as principais contribuições trazidas Projeto, seguem algumas destas respostas:

"Me ajudou a desenvolver mais rápido os exercícios propostos"; "Diversas contribuições, tais como a maior facilidade de compreender as questões de geometria plana presentes nas olimpíadas e compreender melhor os conceitos trabalhados dentro das questões de geometria plana"; "Tem me ajudado nas aulas de matemática do ensino médio"; "O Projeto está me ajudando até mesmo com as atividades da escola, com isso posso dizer que venho aprendendo bastante"; "As aulas do projeto têm sido muito importante ,pois estou aprendendo conceitos matemáticos que eu nem me lembrava de ter visto durante todo o ensino fundamental e médio"; "Em alguns assuntos que antes eu tinha dificuldade, agora com as aulas(as poucas que eu acompanho) eu estou resolvendo melhor".

MATEMÁTICA OLÍMPICA



Resultados da Avaliação do Projeto

- Por meio de uma questão aberta os participantes foram convidados a apresentar quais as suas sugestões para melhoria do Projeto, seguem algumas respostas:

"Acredito no potencial do grupo do WhatsApp, onde estudantes podem compartilhar seus métodos e progresso, assim como realizar discussões para a introdução de um assunto, compartilhar desafios ou até dicas de estudos. para isso, determinar regras sobre o que escrever e o que evitar, assim como determinar horários para as discussões nos grupos"

"Que fosse disponibilizado resumos para que pudéssemos registrar as aulas de uma maneira simples e até mesmo consultá-los."

"Uma forma melhor de tirar dúvidas. Usando por exemplo o Telegram que pode ser instalado apenas no computador e fica um ambiente bem formal. Assim os professores podem ter este contato mais de perto e nos auxiliar com a tirada de dúvidas."

MATEMÁTICA OLÍMPICA



Dificuldades encontradas

O Projeto "Matemática Olímpica" tem encontrado as seguintes dificuldades:

- Alto índice de evasão dos participantes
- Não engajamento dos participantes nas atividades propostas
- Sobrecarga de atividades dos docentes envolvidos

Com base na avaliação do projeto por parte de seus participantes e nas reuniões com as escolas parceiras, alguns dos motivos destes problemas são:

- Sobrecarga de atividades com as aulas regulares no formato remoto
- Jornada de trabalho ampliada dos participantes da turma ENEM



MATEMÁTICA OLÍMPICA

Sugestões ou dúvidas

E-mail:

matematicaolimpicaproext@gmail.com



Autores e Contato:

Autora: Prof^a. Diana Therezinha Amaro – dianatamaro@ifsp.edu.br

Co-autor:

Matheus Eugênio Pierotti: Discente Licenciatura em Matemática - Bolsista de Extensão

Contato do Projeto: matematicaolimpicaproext@gmail.com