

# GEOGRAFIA E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: MONITORIA DE GEOGRAFIA

GIOVENARDI, Matheus Ferraz; TOLEDO, Maria Julia Rodrigues; CURY, Iára Leme Russo.

- [Capa](#)
- [Introdução](#)
- [Material e Métodos](#)
- [Resultados - 1](#)
- [Resultados - 2](#)
- [Instituições](#)
- [Conclusões](#)
- [Contato](#)
- [Referências](#)

# Capa



## **GEOGRAFIA E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR MONITORIA DE GEOGRAFIA**

Matheus<sup>1</sup>, Maria Julia<sup>2</sup>, Iára<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ferraz Giovenardi Leite; <sup>2</sup>Rodrigues Toledo; <sup>3</sup>Leme Russo Cury

# Introdução

## Introdução

O Projeto “**Geografia e acesso ao ensino superior – modalidade Bolsa Ensino Voluntária**” foi elaborado a partir da demanda dos alunos de terceiro ano dos cursos técnicos integrados que ao cursarem o último ano do Ensino Médio não possuem a Geografia na grade de disciplinas. Nossa hipótese, conhecendo a realidade dos estudantes do IFSP e a forma como dedicam-se aos temas da disciplina nos primeiros anos dos cursos é que de fato a ausência da Geografia impõe aos estudantes dificuldades para interpretar gráficos, mapas e temas que sempre são apresentados nas múltiplas questões dos exames de forma interdisciplinar. Nesse contexto, o projeto prevê a organização de atividades que permitam aos alunos a continuidade dos estudos e aprofundamento de temas da Geografia sob duas perspectivas centrais: a formação sócio espacial para a melhor compreensão do mundo e a preparação para a realização dos exames de ensino superior. Para tanto o projeto prevê a organização de encontros quinzenais onde serão debatidos os temas da geografia. Além disso um banco de textos e questões de exames de vestibular será organizado para apoio aos estudos de outros estudantes que tenham interesse nos temas abordados

# Material e Métodos

## Material e Métodos

O método de trabalho incluiu atividades complementares ao trabalho de sala de aula realizadas pelos monitores, orientados pelo professor coordenador do Projeto:

- ❖ Levantamentos e organização do banco de questões de Geografia a partir dos vestibulares dos últimos anos
- ❖ Atividades de aprofundamento dos conteúdos
- ❖ Atividades de apoio aos estudos e plantões de dúvidas
- ❖ Auxílio e participação na Olimpíada GeoBrasil 2022



# Resultados - 1

## Resultados

- ❖ Melhoria no domínio das linguagens gráficas, cartográficas para interpretação de informações em exames de acesso ao ensino superior;
- ❖ Preparação para os exames de acesso ao ensino superior (exames vestibulares);
- ❖ Organização do banco de questões em Geografia
- ❖ Apoio aos estudos

# Resultados - 2

## Resultados

### Equipes do IFSP-BRA conquistam medalhas de ouro na Olimpíada GeoBrasil 2022

Criado: Sexta, 16 de Setembro de 2022, 16h10

Duas equipes do Câmpus Bragança Paulista do IFSP conquistaram medalhas de ouro na 7ª Olimpíada Brasileira de Geografia – OBG e 5ª Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra – OBCT, cujas fases 1 e 2 foram realizadas online de forma conjunta durante o mês de agosto.

Representando o IFSP-BRA, concorreram quatro equipes, formadas por três integrantes cada uma. A iniciativa de participar da Olimpíada partiu dos próprios estudantes com apoio da professora de Geografia, Iára Leme Russo Cury.

Conquistaram a medalha de ouro, as equipes CRNgirls e Eletro 1. A Equipe CRNgirls é composta pelas estudantes Alessandra Maia da Silva e Laís Keiko Suthoff Takashi, do 3º ano do curso Técnico Integrado em Informática, juntamente com a discente Ana Maria Yukie Sasajima e do 3º ano do curso Técnico Integrado em Mecânica.

A Equipe Eletro 1 é composta pelos estudantes Erik Guilherme Palazzi, Leonardo do Santos Bizarri e Bianca Camille de Moraes Gomes, do 2º ano do curso Técnico Integrado em Eletroeletrônica.

"O envolvimento para a realização das provas certamente contribuiu para a formação dos estudantes, pois as questões apresentadas são uma oportunidade de aprendizagem de conhecimentos atuais e de relevância na ciência Geográfica", relata a professora, que também destaca que "a conquista da medalha de ouro é resultado do empenho dos alunos e deve ser recebida como um estímulo ao espírito colaborativo e investigativo na vida dos estudantes".

# Instituições

Instituições usadas no levantamento das questões de vestibular:



GEOGRAFIA E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR MONITORIA DE GEOGRAFIA



# Conclusões

## Conclusões:

- Concluimos que o Projeto de ensino de Monitoria de Geografia teve saldo positivo no benefício e auxílio de discentes do campus, orientando em questão de estudo de temas da disciplina ademais orientando e se dispondo ao auxilio quanto ao acesso e funcionamento da Olimpíada nacional de Geografia, assim como o levantamento de diversas questões de vestibulares levantadas para a análise e resolução em sala de aula, ajudando na preparação dos alunos para os próprios vestibulares e na compreensão e entendimento mais aprofundados da disciplina de geografia.
- Concluimos também que a monitoria de Geografia permitiu estabelecer uma ponte para o diálogo entre a disciplina e outras áreas do conhecimento, especialmente nas atividades interdisciplinares como por exemplo o Festival de Curta Metragens Entretodos de Direitos Humanos.



# Contato



Dúvidas, outras informações e sugestões podem ser encaminhadas aos autores através do email:

[iara.cury@ifsp.edu.br](mailto:iara.cury@ifsp.edu.br)

Obrigada pela Atenção!

# Referências

## Referências Bibliográficas

Aversa, V. O. A Geografia e o Ensino Médio nos vestibulares da Unesp: 2010-2016. Dissertação de Mestrado. Unesp, Rio Claro, 2021.

Ciências humanas e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3).

Russo Cury, I. L. O vestibular da UNESP: sobre acesso à educação superior e o currículo de Geografia na educação básica (2006-2012). Tese de Doutorado, Unesp, Rio Claro, 2015.