

Slide 04

Materiais e métodos

Natureza quantitativa, descritiva-correlacional e exploratória baseando-se na aplicação de questionários (SCACCHETTI, OLIVEIRA e RUFINI, 2014; SCACCHETTI, OLIVEIRA e MOREIRA, 2015)

Escala de Motivação de Estudantes Ensino Técnico Profissional e a Escala de Avaliação das Estratégias de Aprendizagem para o Ensino Técnico Profissional

Questionário de 25 itens, validados por meio da análise fatorial exploratória, com respostas compreendidas em uma escala Likert de cinco pontos cujas respostas estão compreendidas em cinco fatores: desmotivação, motivação extrínseca com regulação externa, motivação extrínseca com regulação introjetada, motivação extrínseca com regulação identificada, e motivação intrínseca.

Avaliação das estratégias de aprendizagem

Questionário de 31 itens cuja possibilidade de resposta atende a uma escala Likert de três pontos, na qual foram atribuídas as opções sempre (2 pontos), às vezes (1 ponto) e nunca (0 ponto). Os fatores identificados neste questionário compreendem: utilização de estratégias cognitivas, estratégias metacognitivas, ausência de utilização de estratégias metacognitivas disfuncionais



Revisão #1

Criado Mon, Nov 9, 2020 5:42 PM por [Alexandre Fonseca Jorge](#)

Atualizado Mon, Nov 9, 2020 5:42 PM por [Alexandre Fonseca Jorge](#)