

Introdução - 2

Introdução

Conforme a Organização Mundial da Saúde (OMS), aproximadamente 10% da população em qualquer país, apresenta algum tipo de deficiência, sendo 5% com deficiência mental, 2% física, 1,5% auditiva, 0,5% visual e 1% com deficiência múltipla.

Após a declaração de Salamanca em 1994, o acesso ao ensino para todos é preconizado e discutido nos âmbitos educacionais em todos os níveis, sendo assim uma forma daqueles que mais precisam de recursos de acessibilidades conseguirem acesso ao que lhes foi oferecido por direito, como por exemplo, no Brasil a Lei Brasileira de Inclusão, lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015, que propõe acesso à educação superior, profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Para Freitas, Fossatti e Kortmann (2017), as políticas de inclusão impactam diretamente no acesso as pessoas com deficiência aos cursos superiores, entretanto, de acordo com o Censo Escolar MEC/INEP (2006), apesar do aumento de 107% nas matrículas referentes ao ano de 1998, mesmo com esse aumento ainda temos um número que representa menos de 1% da população com deficiência com acesso a cursos superiores e profissionalizantes.

DESENVOLVIMENTO DE UM PORTAL WEB PARA INTEGRAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE DISCENTES
COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS



Revisão #1

Criado Fri, Nov 11, 2022 3:40 PM por [Tulio Ferneda](#)

Atualizado Fri, Nov 11, 2022 3:41 PM por [Tulio Ferneda](#)