

Slide 03

Argumentação X Demonstração

Num primeiro olhar, argumentação e demonstração matemática aparentam ser sinônimos, porém o estudo mais cuidadoso acerca deste tema não confirma esta hipótese.

Caldato *et al* (2018) em uma pesquisa cujo objetivo era investigar a visão de alunos e professores sobre argumentação e demonstração matemática na Educação Básica, à luz da tipologia de provas de Balacheff (1988), constatou que os termos argumentação, explicação e demonstração eram assimilados como sinônimos em sala de aula.

Contudo, Boavida (2005) pontua que argumentar é mais amplo que demonstrar.

Argumentar pressupõe diálogo, discussão, escuta e a sua finalidade é obter daquele(s) a quem se dirige quem argumenta, a adesão a determinadas teses, pelo que não pode ser concebida de uma maneira impessoal e não situada. (BOAVIDA, 2005, p. 37)

A autora em sua tese de doutorado pesquisou a respeito da argumentação e com base nos trabalhos de Perelman (1987, 1992, 1993), elaborou uma tabela que trata das diferenças entre argumentação e demonstração: