

APOIO DISCENTE PARA A DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA

Profa Dra Kelly Cristina de Oliveira Monitora bolsista: Melissa Cynthia Parker 1 - Mec

- [Pôster Virtual](#)
- [Contato para dúvidas](#)

Pôster Virtual



APOIO DISCENTE PARA A DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA

Profa Dra Kelly Cristina de Oliveira

Monitora bolsista: Melissa Cynthia Parker 1 - Mec

Objetivos Gerais

O projeto de monitoria busca dar maior visibilidade aos alunos com maior proficiência na língua estrangeira e, dessa forma, busca oferecer suporte aos alunos com maior dificuldade. Diferente das aulas de reforço comuns no formato tradicional, a monitoria visa a dar assistência individualizada, nas aulas de inglês ou outro horário que atenda às necessidades e dificuldades pontuais dos alunos, fazendo com que os monitores se tornem agentes colaborativos do processo ensino-aprendizagem.

Objetivos de ação

- Apoio aos colegas que necessitam de ajuda ou esclarecimentos quanto aos conteúdos da disciplina.
- Dar assistência em sala e no Moodle, quando as tarefas forem postadas online.
- Opinar sobre sequências didáticas e listas de exercícios preparadas pelo docente.
- Divulgação dos horários e locais em que será realizado o “Plantão de Dúvidas”.
- Elaboração de registros das atividades desenvolvidas.
- Reuniões periódicas com os demais bolsistas voluntários e professores responsáveis.

Resultado de destaque

Produção da peça teatral Alice in Wonderland em inglês. Literatura em destaque na UNICAMP;

Ensaios semanais no horário de almoço dos alunos;

Integração com alunos de turmas distintas;

Participação coletiva de alunos na atuação e fora da atuação (cenário, som, organização dos ensaios).

Uso da língua inglesa em nível Upper intermediate. Os alunos puderam experimentar a língua em uso.

Desafios

Financeiros – falta de material de que precisássemos, pois o almoxarifado só possui o que foi comprado com reservas e pedidos anteriores ao do projeto. Os alunos doaram material para cenário e fantasias improvisadas.

Divulgação – falta de pessoal para filmar e empecilhos burocráticos para divulgar fotos do evento no site do instituto.

Cenário – o auditório não tem capacidade para ser anfiteatro. As cadeiras não são apropriadas, não há iluminação para esse objetivo, não há cortinas para palco.

Ensaios – feitos apenas no horário de almoço. Nem todos os alunos possuem horários para executar atividades extra curriculares.





APOIO DISCENTE PARA A DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA

Contato para dúvidas

c.melissa@aluno.ifsp.edu.br