

Adaptação ao Ensino Superior para Alunos Ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática

Rodrigo Luis de Oliveira, Bruno P. Azevedo, Marina M. G. Osio (orientadora)
Bolsa de ensino Edital 012/2021

- [Apresentação do Projeto de Ensino](#)
- [Contato](#)

Apresentação do Projeto de Ensino



Adaptação ao Ensino Superior para alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática

Rodrigo Luis de Oliveira, Bruno P. Azevedo, Marina M. G. Osio

Adaptação na Licenciatura em Matemática (ALM)

- Foco na permanência e êxito dos ingressantes no curso;
- Ampliar a formação do bolsista;
- Ensinar conteúdos essenciais da educação básica;
- Formato online, com atividades síncronas e assíncronas;
- Ferramentas: Google Meet, WhatsApp, Zoom, E-mail, Moodle.

Adaptação ao Ensino Superior para alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática



Desenvolvimento

- Inicia-se com uma orientações gerais e avaliação diagnóstica, para identificar os alunos que não tem domínio da matemática básica.

RESULTADOS

- Muitos alunos foram convocados, porém poucos participaram.
- Melhoria da compreensão dos conteúdos nos componentes curriculares cursados.
- Apostila, elaborada pelo bolsista, com conteúdos essenciais que foram trabalhado durante o projeto, para auxiliar os estudantes.
- Ampliação da formação do bolsista que realizou leituras de artigos propostos, pesquisou atividades e vivenciou a prática da docência.

Apostila



Adaptação ao Ensino Superior para alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática



CONCLUSÃO

Projeto relevante para o curso, porém há fatores que devem ser considerados. Houve discrepância entre os números de alunos inscritos e os alunos que efetivamente participaram. Possível justificativa é que, no presente cenário, existe uma dificuldade excepcional em estabelecer uma relação sólida entre professor-aluno. Além disso, acredita-se que a pouca participação pode ter sido afetado por um ou mais fatores, tais como problemas de conectividade, falta de tempo, vergonha da falta de conhecimento básico, superficialidade existente nas relações inteiramente digitais, não estão acostumados com o ambiente universitário, excesso de atividades de outras disciplinas e falta de interesse

Adaptação ao Ensino Superior para alunos ingressantes no curso de Licenciatura em Matemática



AGRADECIMENTOS

- Ao IFSP-BRA pela bolsa remunerada e por oportunizar o desenvolvimento do processo formativo e da aproximação da prática da docência do estudante bolsista.
- A todos os envolvidos para que o projeto realizasse.

REFERÊNCIAS

1. NOGUTI, Fabiane Cristina Höpner. **Um Curso de Matemática Básica através da Resolução de Problemas para alunos ingressantes da Universidade Federal do Pampa – Campus Alegrete**. Rio Claro, 2014. 370f. Tese (Doutorado em Educação Matemática)- Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2014.
2. DANTE, Luiz Roberto **Matemática Contexto e Aplicações** - volume único. São Paulo: Ed. Ática, 2006
3. SOUZA, Joamir Roberto de. **Matemática: realidade e tecnologia**. São Paulo: FTD, 2018
4. NIVEN, Ivan. **Números: racionais e irracionais**. Tradução de Renate Watanabe. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1990

Contato

Rodrigo Luis de Oliveira: rodrigo.luis@aluno.ifsp.edu.br