

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)

Discente: Pedro Guedes de Azevedo. Docente: Adriano Henriques Machado

- [Pôster Virtual](#)
- [Contato para dúvidas](#)

Pôster Virtual



3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)

Pedro Guedes¹, Adriano², em fonte Arial 20

¹ [Pedro Guedes de Azevedo](#); ² Adriano Henriques Machado;

Introdução

- O presente projeto consiste em uma monitoria voltada ao auxílio de alunos participantes da 3ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Aberta Para Todos (ONHB – A), que acontece no segundo semestre do presente ano.
- A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) é um evento organizado pelo Departamento de História da Unicamp, uma renomada universidade pública brasileira. Esta olimpíada é amplamente reconhecida como uma das competições mais destacadas e consolidadas no campo das ciências humanas no Brasil.
- Assim, o objetivo do trabalho foi oferecer uma preparação àqueles que participaram da Olimpíada de História, além de fortalecer os debates entre as equipes e o professor orientador, Adriano Henriques, a cerca das questões apresentadas durante cada fase da Olimpíada.

Material e Métodos

- O professor orientador e a aluna monitora primeiramente, montaram um grupo na rede social WhatsApp com todos os participantes da 3ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Aberta Para Todos (ONHB - A). Neste meio de comunicação, foram oferecidas todas as instruções referentes a cada fase da Olimpíada, assim como o link de acesso às reuniões virtuais realizadas na plataforma Rnp.
- Nas reuniões foram comentados o regulamento da ONHB, funcionamento da prova com base em edições anteriores e, principalmente, a resolução das questões e tarefas desta edição por meio do diálogo entre as equipes e o professor.

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



Resultados

- Nós buscamos despertar o interesse e aprofundamento dos estudantes do Ensino Médio dos Cursos Integrados em relação ao conhecimento histórico, bem como nas disciplinas de humanas, promovendo a criação de conexões entre as humanidades e outros campos do conhecimento, assim como entre elas em si.
- Estabelecemos uma rede de estudo, discussão e colaboração entre os participantes da 3ª ONHB-A.
- Utilizamos a monitoria como meio de impulsionar o progresso das equipes do Campus nas fases classificatórias da Olimpíada.
- Promovemos o desenvolvimento acadêmico dos estudantes-monitores e dos demais alunos envolvidos, por meio da leitura, interpretação de textos, imagens e documentos, especialmente na disciplina de história e nas áreas de humanas, contribuindo assim para a formação integrada dos estudantes.

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



Resultados

- Especialmente, foi possível realizar reuniões bastantes enriquecedoras, que acrescentaram temas vistos até mesmo em sala de aula nas disciplinas de história, geografia, literatura, filosofia e artes. Ademais, pela terceira vez consecutiva, o Instituto Federal Campus Bragança Paulista teve finalistas, sendo que desta vez foram três equipes, tendo todas recebido medalha de cristal.
- Dessa forma, a participação na Olimpíada permite que o conhecimento produzido através da escola não ocorra somente a partir do material sistematizado pelo professor ou pelo livro didático, mas faz com “[...] que se aprendam conteúdos sociais e culturais associados a comportamentos, valores e ideários políticos” (BITTENCOURT, 2011, p.106).
- Outro fator importante da ONHB é que o objetivo da mesma não é cobrar ou analisar o nível de conhecimento dos participantes, mas sim apresentar novos conteúdos, pois as atividades e questões utilizam como base materiais e temáticas inéditas, objetivando desenvolver criticidade dos participantes, assim como proporcionar novos conhecimentos e experiências de pesquisa. Como destaca a coordenadora da ONHB, Cristina Meneguello: “A olimpíada não é uma prova, é um processo de aprendizagem porque não se mede o quanto a pessoa sabe, e sim o quanto ela consegue aprender naquele prazo, sendo bastante democrática.”(2015).

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



Conclusões

- Portanto, a monitoria gerada a partir da ONHB cumpre o papel de ajudar todos os alunos participantes que tiverem alguma dúvida em relação funcionamento das questões, além é claro de procurar incentivar jovens a participarem de competições estudantis, que podem tanto servir de preparo para os futuros vestibulares como para a difusão de conhecimento de ciências humanas e linguagens.

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



• Agradecimentos

- Meus sinceros agradecimentos ao professor orientador, Adriano Henriques Machado, por permitir que este projeto fosse desenvolvido por mais um ano e à instituição de ensino: IFSP – Campus Bragança Paulista pela concessão de uma Bolsa na modalidade Ensino remunerada.
- Agradeço também a minha família por sempre me apoiar em meus estudos, aos integrantes da equipe Heruditos de Pindorama por estarem ao meu lado participando da 15ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), assim como aos membros da equipe Machadianos por estarem juntamente a mim participando da 3ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Aberta Para Todos (ONHB - A) e aos colegas que estiveram presentes na minha vida.

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



• Referências Bibliográficas

- Entrevista sobre a ONHB. **Com Ciência**: revista eletrônica de jornalismo científico. Campinas, n. 172, out. 2015.
- Disponível em:
<<http://www.comciencia.br/comciencia/handler.php?section=8&tipo=entrevista&edicao=117>>.
- Acesso em: 09 nov. 2022.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história**: fundamentos e métodos São Paulo: Cortez, 2011.

3ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL ABERTA PARA TODOS (ONHB-A)



Contato para dúvidas

pedro.guedes@aluno.ifsp.edu.br