

# 14ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)

TAKASHI, Laís Keiko Suthoff. MACHADO, Adriano Henriques.

- Capa
- Introdução
- Material e Métodos
- Resultados - 1
- Resultados - 2
- Conclusões
- Agradecimentos
- Referências

# Capa



**14ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)**

Laís Keiko<sup>1</sup>, Adriano<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Laís Keiko Suthoff Takashi; <sup>2</sup> Adriano Henriques Machado;

# Introdução

## Introdução

- O presente projeto consiste em uma monitoria voltada ao auxílio de alunos participantes da 14ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), a qual ocorreu no início de abril e se encerrou em agosto, como também da 2ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Aberta Para Todos (ONHB – A), que acontece no segundo semestre do ano.
- A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) é organizada pelo Departamento de História da Unicamp, prestigiada universidade pública do país, conhecida por ser uma das mais reconhecidas e consolidadas Olimpíadas do Conhecimento existentes na área de humanas no Brasil.
- Assim, o objetivo do trabalho foi oferecer uma preparação àqueles que participaram das Olimpíadas de História, além de fortalecer os debates entre as equipes e o professor orientador, Adriano Henrique, a cerca das questões apresentadas durante cada fase da Olimpíada.

# Material e Métodos

## Material e Métodos

- O professor orientador e a aluna monitora primeiramente, montaram um grupo na rede social WhatsApp com todos os participantes da 14ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), por esse meio de comunicação foi disponibilizado o link de acesso às reuniões virtuais realizadas na plataforma RNP e todas as instruções referentes a cada fase da Olimpíada.
- Nas reuniões foram comentados o regulamento da ONHB, funcionamento da prova com base em edições anteriores e, principalmente a resolução das questões e tarefas desta edição por meio do diálogo entre as equipes e o professor.

# Resultados - 1

## Resultados

- Esperamos despertar o interesse e aprofundamento dos estudantes do Ensino Médio dos Cursos Integrados para o conhecimento histórico, para as demais disciplinas de humanas, bem como no estabelecimento de relações e aproximações das humanidades com os conhecimentos das demais áreas e disciplinas;
- O desenvolvimento de uma rede de estudo, discussão e colaboração entre os participantes da 14ª ONHB e da 2ª ONHB-A.
- Possibilitar que o trabalho de monitoria favoreça o avanço das equipes do Campus nas fases classificatórias da Olimpíada.
- Contribuir para o desenvolvimento acadêmico do estudante-monitor e dos demais estudantes envolvidos, a partir da leitura e interpretação de textos, imagens e demais documentos, em especial na disciplina de história, na área de humanas, assim como na sua formação integrada.

# Resultados - 2

## Resultados

- Especialmente, foi possível realizar reuniões bastantes enriquecedoras, que complementavam temas vistos até mesmo em sala de aula nas disciplinas de história, geografia, literatura, filosofia e artes. Ademais, pela segunda vez consecutiva, o Instituto Federal Campus Bragança Paulista teve uma equipe finalista e desta vez medalhista de prata da Olimpíada Nacional em História do Brasil.
- Dessa forma, a participação na Olimpíada permite que o conhecimento produzido através da escola não ocorra somente a partir do material sistematizado pelo professor ou pelo livro didático, mas faz com “[...] que se aprendam conteúdos sociais e culturais associados a comportamentos, valores e ideários políticos” (BITTENCOURT, 2011, p.106).
- Outro fator importante da ONHB é que o objetivo da mesma não é cobrar ou analisar o nível de conhecimento dos estudantes, mas sim apresentar novos conteúdos, pois as atividades e questões utilizam como base materiais e temáticas inéditas, buscando assim, mais do que um caráter avaliativo, desenvolver o aprendizado e estimular a construção de novos saberes e conhecimentos, como destaca a coordenadora da ONHB, Cristina Meneguello: “A olimpíada não é uma prova, é um processo de aprendizagem porque não se mede o quanto a pessoa sabe, e sim o quanto ela consegue aprender naquele prazo, sendo bastante democrática.” (2015).

# Conclusões

## Conclusões

- Portanto, a monitoria gerada a partir da ONHB cumpre o papel de ajudar todos os alunos participantes que tiverem alguma dúvida em relação funcionamento das questões, além é claro de procurar incentivar jovens a participarem de competições estudantis, que podem tanto servir de preparo para os futuros vestibulares como para a difusão de conhecimento de ciências humanas e linguagens.

# Agradecimentos

## Agradecimentos

Meus sinceros agradecimentos ao professor orientador, Adriano Henriques Machado, por permitir que este projeto fosse desenvolvido por mais um ano e à instituição de ensino: IFSP – Campus Bragança Paulista pela concessão de uma Bolsa na modalidade Ensino remunerada.

Agradeço também a minha família por sempre me apoiar em meus estudos, às integrantes da equipe Corujas da Revolução por estarem ao meu lado participando da 14ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) e aos colegas que estiveram presentes na minha vida.



# Referências

## Referências Bibliográficas

Entrevista sobre a ONHB. **Com Ciência**: revista eletrônica de jornalismo científico. Campinas, n. 172, out. 2015.

Disponível em: <<http://www.comciencia.br/comciencia/handler.php?section=8&tipo=entrevista&edicao=117>>.

Acesso em: 09 nov. 2022.

Equipe do IFSP-BRA conquista medalha de prata na 14ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB).

Disponível em: <<https://bra.ifsp.edu.br/ultimas-noticias/3581-equipe-do-ifsp-bra-conquista-medalha-de-prata-na-14-olimpiada-nacional-em-historia-do-brasil-onhb>>. Acesso em 05 nov. 2022.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história**: fundamentos e métodos São Paulo: Cortez, 2011.