ANÁLISE DE DADOS SOBRE OS NÚMEROS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

Patrícia Aparecida Gomes e Elisandra Aparecida Alves da Silva

Resumo

A discussão sobre a inclusão de crianças com deficiência em escolas de ensino regular e não mais em escolas de ensino especial intensificou-se nos últimos anos. As escolas estão tentando se adaptar e o número de matrículas em ensinos regulares cresce a cada ano, porém ainda está longe de ser um número ideal, uma vez que além de mudanças estruturais nas escolas, são também necessários profissionais especializados em lidar com a deficiência de cada aluno. Nesse aspecto, é importante saber como estão os números sobre a Educação Especial no Brasil, para que políticas públicas sejam corretamente desenvolvidas e direcionadas.

Palavras-chave: Educação, Ensino Especial, Ensino Regular, Matrículas.

Texto Completo: https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/9673/3777

Revisão #1

Criado Wed, Sep 25, 2024 7:10 PM por Cristina Corrêa de Oliveira

Atualizado Wed, Sep 25, 2024 7:59 PM por Cristina Corrêa de Oliveira